

زمان	عنوان برنامه	محل برگزاری
۷:۰۰-۸:۰۰	**پذیرش**	**دانشکده علوم پایه**
۸:۰۰-۹:۳۰	**تلاوت قرآن مجید- سرود ملی**	**مراسم افتتاحیه سالن اجتماعات شهید آوینی**
	خیرمقدم جناب آقای دکتر سهراب یزدانی (ریاست محترم دانشگاه فرهنگیان آذربایجان شرقی)	
	گزارش دبیر علمی همایش: سرکار خانم دکتر حمیده حقیقت	
	سخنرانی حجت‌الاسلام دکتر سید نقی موسوی (معاون محترم پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان) با عنوان " آزمایشگاه شبیه‌ساز علوم‌پایه و آموزش شیمی: پنجره‌ای رو به آینده و ارزیابی آن از منظر حکمت صدرایی"	
۹:۳۰-۱۰:۳۰	**سخنران اصلی: جناب آقای دکتر محمدعلی زلفی‌گل** با عنوان " مفاهیم پایه، پلی بین ساختار و فعالیت در شیمی"	
۱۰:۳۰-۱۱:۰۰	**پذیرایی- بازدید از نمایشگاه دست‌سازه و پوستر**	**دانشکده علوم پایه**
۱۱:۰۰-۱۲:۳۰	**پنل‌های ارائه مقالات**	**جزئیات در صفحه ۲**
	کارگاه سرکار خانم دکتر مهرانگیز فتحی‌نیا و جناب آقای دکتر فاضل قهرمانی‌فرد با عنوان " از نور و امواج صوتی تا تنش مکانیکی: آموزش کاربردها و سازوکارهای فتوکاتالیزوری، سونوکاتالیزوری و پیزوکاتالیزوری نانومواد در فرآیندهای اکسایش پیشرفته"	**دانشکده علوم پایه کلاس ۱۰۴**
	کارگاه سرکار خانم دکتر فائزه شه‌دوست فرد با عنوان "معماری در مقیاس نانو: ساخت و دست‌ورزی هندسه شگفت‌انگیز کربن"	**دانشکده علوم پایه کلاس ۱۰۳**
۱۲:۳۰-۱۴	**اقامه نماز و صرف ناهار**	**نمازخانه و سلف**
۱۴:۰۰-۱۵:۳۰	**نشست تخصصی اساتید و معلمان با حضور دکتر نعمت‌اله ارشدی، دکتر حسین دهقان‌زاده، دکتر مسعود سعادتی ، دکتر ابراهیم خلیل عباسی** با عنوان " آموزش شیمی در عصر هوش مصنوعی؛ از محدودسازی تا هم‌افزایی، ضرورت بازطراحی فرایند یاددهی، یادگیری و ارزشیابی"	**سالن شهید سردار سلیمانی**
	مسابقه: سرکار خانم دکتر فائزه شه‌دوست فرد نجات تخم مرغ با معماری فولرن: آزمون بقا در مقیاس نانو	**دانشکده علوم پایه کلاس ۱۰۳**
	پنل‌های ارائه مقالات	**جزئیات در صفحه ۳**
۱۵:۳۰-۱۶	**پذیرایی- بازدید از نمایشگاه دست‌سازه و پوستر**	**دانشکده علوم پایه**
۱۶:۰۰-۱۸:۰۰	**سخنران اصلی: جناب آقای دکتر عیسی یاوری** با عنوان " تاریخچه شیمی و آموزش شیمی در ایران"	**مراسم اختتامیه سالن اجتماعات شهید آوینی**
	گزارش دبیر اجرایی همایش: جناب آقای دکتر فاضل قهرمانی فرد	
	مراسم تجلیل و اهدای لوح تقدیر	



زمان	برنامه پنل اول	محل برگزاری
۱۱:۰۰–۱۱:۱۵	پیوند نظریهٔ مهبانگ و پیدایش عناصر با آموزش ماهیت علم در شیمی دوره متوسطه: یک چارچوب مفهومی (**ستار صابری***، **عبدالحکیم پنق**– **کد مقاله: ۱۰۳۴**)	**دانشکده علوم‌پایه** **کلاس ۱۰۱** **مدیر پنل:** **دکتر مسعود سعادتی**
۱۱:۱۵–۱۱:۳۰	شناسایی ظرفیت‌های روش‌های ترسیم هندسی برای آموزش ساختار لوئیس و هندسه مولکولی: تحلیلی میان‌رشته‌ای بر محتوای کتاب‌های درسی شیمی دوره متوسطه دوم (**سهراب عظیم‌پور***، **مریم اسماعیلی دهق و جعفر عظمت**– **کد مقاله: ۱۰۹۱**)	
۱۱:۳۰–۱۱:۴۵	واکاوی فرآیند شکل‌گیری درک مفهومی و موانع یادگیری مفاهیم پایه شیمی معدنی از منظر نومعلمان شیمی (**امیرحسین چشمه‌خاور***– **کد مقاله: ۱۱۱۲**)	
۱۱:۴۵–۱۲:۰۰	تحلیل فرصت‌ها و چالش‌های آموزش برخط شیمی در نظام آموزشی ایران: رویکردی به یادگیری ترکیبی و توسعه آموزش دیجیتال (**یاور احمدی***– **کد مقاله ۱۱۴۳**)	
۱۲:۰۰–۱۲:۱۵	پیشران‌های یادگیری عمیق در آموزش شیمی: بازطراحی مسیر یادگیری دانشجو معلمان در عصر هوش مصنوعی (**فرهاد احمدی اصل***، **اصحاب حبیب زاده ملکی، سهراب یزدانی**– **کد مقاله: ۱۲۴۱**)	

زمان	برنامه پنل دوم	محل برگزاری
۱۱:۰۰–۱۱:۱۵	بازاندیشی پارادایم ارزیابی در آموزش شیمی: تحلیل اثربخشی راهبردهای جایگزین و عملکردی (**عباس خاک‌پور خانقاه، حامد بهرو مرادلو، جعفر عظمت***– **کد مقاله:۱۰۰۹**)	**دانشکده علوم‌پایه** **کلاس ۱۰۲** **مدیر پنل:** **دکتر مجید داداش‌زاده**
۱۱:۱۵–۱۱:۳۰	پیش بینی اضطراب شیمی دانش‌آموزان بر اساس تنظیم شناختی هیجان (**نرگس پور طالب***، **توحید زنده دل، سهراب یزدانی**– **کد مقاله ۱۱۰۵**)	
۱۱:۳۰–۱۱:۴۵	ارزیابی کیفی برنامه درسی آموزش شیمی در دانشگاه فرهنگیان از دیدگاه استادان و دانشجومعلمان: مطالعه‌ای پدیدارشناختی (**سهراب یزدانی، ژیلا کاردان حلوائی***، **سمانه مرادی ترانچه**– **کد مقاله: ۱۱۰۶**)	
۱۱:۴۵–۱۲:۰۰	مقایسه پیشرفت تحصیلی و خودکارآمدی تحصیلی در درس شیمی و رابطه آن‌ها در دانش‌آموزان رشته‌های علوم تجربی و ریاضی‌فیزیک مدرسه استعدادهای درخشان (**محراب بشیرپور**– **کد مقاله: ۱۲۱۹**)	
۱۲:۰۰–۱۲:۱۵	زبان روزمره و یادگیری مفاهیم شیمی: مروری تحلیلی بر تعارض معنایی با زبان علم (**مسعود سعادتی***، **زهره بساط بیگی، سنا محمدی**– **کد مقاله: ۱۲۳۷**)	

زمان	برنامه ارائه پنل سوم	محل برگزاری
۱۴:۰۰–۱۴:۱۵	کاربرد شیمی محاسباتی در آموزش ساختار الکترونی و توصیف‌گرهای واکنش‌پذیری مولکول‌های گازی (**حسین تشهرجمال، محمد قاسم نژند*– کد مقاله: ۱۰۵۳**)	**دانشکده علوم‌پایه کلاس ۱۰۱** **مدیر پنل: دکتر مهرانگیز فتحی‌نیا**
۱۴:۱۵–۱۴:۳۰	اثربخشی محتوای شخصی‌سازی شده مبتنی بر هوش مصنوعی بر بهبود فهم‌علمی و کاهش کج‌فهمی‌های پیوندهای شیمیایی (**حانیه خادم، معصومه قلخانی*، اعظم انارکی فیروز– کد مقاله: ۱۰۹۰**)	
۱۴:۳۰–۱۴:۴۵	پاسخ رنگی رنگینه‌های آزو: ابزاری برای آموزش قطبیت و توتومری (**روشنک کیان*، محمد صادق ذاکر حمیدی، ندا ابراهیم پور – کد مقاله: ۱۲۵۴**)	
۱۴:۴۵–۱۵:۰۰	از ساختار مولکول تا نظریه ریاضی؛ بررسی نقش مسائل شیمیایی در شکل‌گیری و توسعه نظریه گراف (**زهرا شهبازی، فاطمه راعی*– کد مقاله: ۱۲۶۸**)	
۱۵:۰۰–۱۵:۱۵	از گوی صلب دالتون تا ابر الکترونی شرودینگر: بررسی تحلیلی ظرفیت شبیه‌ساز PhET در کمک به اصلاح کج‌فهمی‌های ساختار اتم (**زینب نصرالله‌زاده*، محمدمتین رجبی، مصطفی بابائی– کد مقاله: ۱۳۰۵**)	

زمان	برنامه ارائه پنل چهارم	محل برگزاری
۱۴:۰۰–۱۴:۱۵	بررسی میزان و نحوه حضور مؤلفه‌های نانوشیمی در کتاب‌های شیمی دوره دوم متوسطه ایران (**هانیه دهنوی، حمیده حقیقت*– کد مقاله: ۱۰۹۶**)	**دانشکده علوم‌پایه کلاس ۱۰۲** **مدیر پنل: دکتر زینب نصراله‌زاده**
۱۴:۱۵–۱۴:۳۰	اثربخشی رویکرد آموزشی STEM بر کاهش و اصلاح کج‌فهمی های مفهومی دانش‌آموزان در مبحث پیوندهای شیمیایی (**اسماء مهری، زهرا جلالی، هستی قپانوری، مهرانگیز فتحی‌نیا*– کد مقاله: ۱۰۷۴**)	
۱۴:۳۰–۱۴:۴۵	از پیوند تا پایداری: طراحی چارچوب آموزشی 5E برای یادگیری مفهومی هیدروکربن‌ها با رویکرد شیمی سبز (**زهرا جلالی، فاضل قهرمانی فرد*– کد مقاله: ۱۲۴۲**)	
۱۴:۴۵–۱۵:۰۰	طراحی و ارزیابی اولیه پذیرش‌پذیری یک شبیه‌ساز تعاملی با بازخورد تطبیقی مبتنی بر قواعد برای آموزش ایمنی آزمایش‌های شیمی پایه هشتم (**محمد غفارزاده*، محمدرضا غفارزاده– کد مقاله: ۱۱۸۹**)	
۱۵:۰۰–۱۵:۱۵	امکان‌سنجی نظری– مفهومی تدریس تلفیقی مبحث استوکیومتری در دروس فیزیک و شیمی (**تینا پرتوی، فاطمه محمدپور، فهیمه کرمی قره‌قشلاقی*– کد مقاله: ۱۱۶۴**)	